

**Администрация города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
МБУ ППМС-центр**

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета МБУ ППМС-центр
Протокол от 27.03.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ППМС-центр
от 30.03.2026 № 55/1-п

**ПРОЕКТ СМЕНИ «ДРУЖИ, ОБЩАЙСЯ, ПОМОГАЙ!»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ШКОЛА МЕДИАТОРОВ»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой блок программы	5
3. Этапы реализации, краткое описание каждого этапа	5
4. Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы	6
5. Партнеры программы/сетевое взаимодействие	7
6. Основные мероприятия	8
7. Предполагаемый результат и оценка результативности и качества программы	13
8. Приложения	14
Приложение № 1 «Календарный план смены лагеря «Дружим, общаемся, помогаем!»	14
Приложение № 2 Анкеты для диагностики	18

ВВЕДЕНИЕ

С 2023 года на базе МБУ ДО ПШМС-центр был организован летний лагерь с дневным пребыванием "Школа медиаторов» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Специфика лагеря – развитие конструктивных навыков общения, умение находить эффективные выходы из конфликтных ситуаций. Поэтому основной целью лагеря с дневным пребыванием «Школа медиаторов» - развитие коммуникативных навыков подростков, умения справляться с конфликтными ситуациями, основным мероприятием лагеря является – разработка и проведение развивающего занятия с детьми младших классов, находящихся в лагере с дневным пребыванием.

Организуются интересные и полезные для личностного развития подростков совместные дела, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. Для эффективности работы проводится диагностика интересов и пожеланий детей, формируются творческие объединения (танцевальная, вокальная, театральная), для работы с которыми были приглашены педагоги Детской музыкальной школы № 3 им. Н. К. Гусельникова. Дети получают возможность попробовать себя в разных сферах, получить позитивные эмоции и открыть в себе новые способности.

Анализирую работу лагеря в 2023-2025 годах, можно сделать следующие выводы:

1. Введенные систематизированные занятия по медиации имеют положительный результат в формировании компетентных навыков общения.

2. Подростки с удовольствием принимают участие в разработке и проведении мероприятий по развивающему занятию для младших школьников. Проведенная работа позволила участникам лагеря «Школа медиаторов» лучше узнать способы эффективного общения, опробовать себя в качестве сценаристов,

ведущих, взрослого. При проведении мероприятия подростки закрепили усвоенные знания и навыки по данной теме. Исходя из положительного эмоционального отклика подростков и младших школьников, целесообразности передачи информации в контексте «равный-равному», было решено использовать данную технологию в ежегодной работе с детьми лагеря.

3. Для эффективного взаимодействия ребят с равными и с младшими введены кружковые группы по 2 направлениям: «Учимся управлять собой» (развитие навыков саморегуляции), «Мы разные, но мы вместе!» (принятие себя и другого), которые имели положительный отклик подростков. Решено данную работу ввести на постоянной ежегодной основе.

4. Решено отбирать для работы смены из кинорепертуара Центральной городской библиотеки им. Н. К. Крупской 2 фильма, направленных на умение выстраивать дружеские отношения и на умение находить выходы из сложных жизненных ситуаций. После просмотра проводить анализ сюжета совместно с детьми.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, творческих способностей детей, содействие формированию ключевых компетенций эффективного взаимодействия через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Повысить знания, умения, навыки общения и эффективного взаимодействия в межличностных и социальных отношениях, применить полученные знания и навыки на практике.
3. Предоставлять подросткам возможность для самореализации.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, к развитию творческого потенциала.
5. Формировать и развивать позитивное отношение к усвоению знаний, норм, к духовно – нравственным ценностям, традициям, выработанным российским обществом.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Организационный этап (с марта по июнь).

Начинается за 3 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием «Школа медиаторов», включает следующие мероприятия:

- издание приказа по организации летнего лагеря;
- корректировка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и разработка программы смены;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- размещение информации о лагере в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- подготовка помещений и территории;

- проведение инструктажей с работниками лагеря;
- проведение организационного родительского собрания, заключение договоров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря, подготовка и подписание договоров;
- подготовка лагеря к прохождению приёмной комиссии;
- организация питания.

II этап. Основной этап– (27 мая – 23 июня)

Данный этап включает следующие мероприятия:

- встреча детей, проверка документов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа медиаторов»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.
- проведение мероприятий в соответствии с календарным планом;
- проведение кружковых и творческих групп.

III этап. Заключительно - аналитический – июль

Данный этап включает следующие мероприятия:

- подведение итогов смены;
- анализ проведенной работы;
- анализ обратной связи детей, родителей, педагогов;
- выработка перспектив деятельности лагеря;

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение программы.
2. Научно-методическое обеспечение.
3. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря; старший вожатый; воспитатели; руководители творческих объединений дополнительного образования, уборщик помещений.

Научно-методическое обеспечение:

Наличие программы лагеря, проекта смены лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение:

Наличие необходимых помещений (игровые комнаты, помещения для работы кружков, актовый зал, раздевалки, комнаты личной гигиены), канцелярских принадлежностей, аудиоматериалов и видеотехники.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациям культуры и спорта, общественными объединениями:

- Участие представителей организаций - партнеров в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Детская музыкальная школа № 3 им. Н. К. Гусельникова, МБУ ДО «Дворец детского творчества»);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской, Музей пожарной охраны);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями – партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (Детская музыкальная школа № 3 им. Н. К. Гусельникова, МБОУ «Средняя школа им. А.О.Молева»).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Среда 27 мая «Давайте познакомимся»		
Мероприятие	Цель	Ход мероприятия
Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря:	Безопасность подростков	Чтение и обсуждение правил по технике безопасности: *Телефоны доверия, скорой помощи и полиции. * Правила поведения в лагере. *Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий. *Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр. *Инструктаж по проведению при пожаре. *Инструктаж по правилам дорожного движения при возвращении домой.
Развивающее занятие «Медиация – это...»	Введение в понятие и работу службы медиации в школах	1 Приветствие 2 мини лекция 3 подведение итогов
Входящее анкетирование	Сбор информации об особенностях детей, их интересах и ожиданиях от лагеря	Заполнение бланочных анкет
Игры на знакомство «Ты, да я, да мы с тобой»	Познакомить детей в доброжелательной обстановке	1. «Снежный ком» 2. «Веселое задание» 3. «Поменяйтесь местами те...»
Квест – игра «Вместе веселей»	Сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.	1. Вводное слово 2. Правила безопасности 3.«Паутина» 4. «Колодец» 5. «Бревно» («Обрыв») 6. «Переправа» 7. «Стена» 8. «Крокодил» 9. «Качающееся бревно» 10. «Откос» 11. «Гусеница» 12. «Электроцепь»
Четверг 28 мая «Мы команда»		
Развивающее занятие по медиации (детективная игра «Буллингу «НЕТ!»)	Осознание влияния личностных качеств на работу медиатора	1 Приветствие 2 мини лекция 3 упражнения по теме 4 подведение итогов
Формирование актива лагеря, распределение по творческим группам	Создание актива лагеря	1. Самопрезентация претендентов 2. Выбор актива через голосование 3. Распределение по творческим группам
Обсуждение и принятие правил лагеря	Безопасность пребывания в лагере	1. Работа по подгруппам 2. Обсуждение вариантов. 3. Создание свода правил
Кружковая работа	Развитие творческого потенциала и навыков саморегуляции	1. Вводная часть 2. Основная часть Подведение итогов

Пятница 29 мая «Человек – это звучит гордо!»		
Развивающее занятие по медиации	Осознание влияния эмоций на поведение человека	1 Приветствие 2 мини лекция 3 упражнения по теме 4 подведение итогов
Интерактивная беседа «Великие страницы истории» (Минин, Пожарский)	Патриотическое воспитание молодежи на примере единения народов в период польской интервенции	1. Политическое и экономическое положение России (мини лекция) 2. Презентации детей Подведение итогов
Развивающее занятие «Человек – это звучит гордо!»	Повышение самооценки через осознание своих достижений, умений	1 Приветствие 2 мини лекция 3 упражнения по теме 4 подведение итогов
Вторник 2 июня «День защиты прав детей»		
Квест-игра к Дню защиты прав детей «Я гражданин»	Способствовать осознанию важности ценности своих прав и осознание обязанностей.	1. Вводное слово. 2. Мини лекция об истории по правам детей. 3. «Словарь» 4. Сказочный калейдоскоп 5. Вопросы по теме «Наша Родина» 6. Права в картинках 7. Права и обязанности в пословицах и поговорках. 8. Подведение итогов.
Открытие лагеря «Школы медиаторов»	Создание праздничной обстановки, сплочение детского коллектива.	1. Торжественное построение и проведение линейки. 2. Торжественное поднятие флага. 3. Вводное слово начальника лагеря. 4. Поздравительные речи гостей церемонии открытия лагеря 5. Творческие номера от участников лагеря. 6. Игра «А у нас каникулы!» 7. Флеш- моб 8. Завершающее мероприятие-поздравление начальника лагеря.
Игры на свежем воздухе «Общаемся играя», которые подготовили дети	Сплочение группы	1. Вводное слово 2. Работа с заданиями 3. Подведение итогов
Среда 3 июня «Движение первых»		
Беседа, квест об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых»	Сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ.	1. Введение в тему 2. Презентация группы 3. Квест - игра

Творческие объединения (танц, муз., театральная)	Развитие творческого потенциала	Мероприятия проводят работники муз. школы №3
Пятница 5 июня «Как наше слово отзовется»		
К дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина Квест – игра	Прививать любовь к Родине через изучение творчества знаменитых людей, а так же любовь к чтению; развивать интерес к творчеству А.С.Пушкина.	Мероприятия проводят работники Центральная городская библиотека имени Н.К.Крупской
Психологический киносеанс на основе х/ф «Я делаю шаг», Дом книги.	Актуализация знаний учащихся о важности эффективных способов взаимодействия, уважительного, доброжелательного отношения к людям	Просмотр фильма.
Развивающее занятие по медиации «Взаимоотношения – это важно» (по просмотренному фильму)		Кинотерапия: обсуждение фильма с акцентом на особенностях взаимодействия и влияния эмоций на поведение главных героев
Вторник 9 июня «Общаемся играя»		
Кружковая работа	Развитие творческого потенциала и навыков саморегуляции	1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Подведение итогов
Игры народов России	Развитие навыков уважительного отношения, умения следовать правилам и эффективно взаимодействовать, чувства любви к Родине, сплочение группы.	1. Вводное слово 2. Презентация игр разными группами. 3. Подведение итогов
Развивающее занятие по медиации «Умение договориться»	Развитие у подростков навыков коммуникативной компетенции.	1. Вводное слово 2. Знакомство. «Коммуникативная карусель» 3. «Восточный базар»- ролевая игра 4. «Ожидания»- мозговой штурм 5. «Наш маршрут» работа в мини группах (коллаж) 6. Круг «новое - хорошее»
Среда 10 июня «С чего начинается Родина»		
Виртуальная экскурсия по любимому городу ДДТ (музей)	Систематизировать знания детей о малой Родине, о родном городе, его достопримечательностях и знаменитых людей, в честь которых названы улицы.	Мероприятия проводят работники ДДТ
Творческие объединения (танц, муз., театральная)	Развитие творческого потенциала	Мероприятия проводят работники муз. школы №3
Развивающее занятие «Дорогая моя Россия, дорогая моя земля!»	Патриотическое воспитание, любовь к Родине	1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Подведение итогов
Вторник 16 июня «День друзей»		
Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 1	Репетиция развивающего занятия для учащихся младших классов	1. Анализ предыдущей работы 2. Репетиция развивающего занятия
Развивающее занятие «Я и	Развитие навыка	1. Качества, которые мы ценим в

ты»	положительного отношения к себе и другим	других людях. 2. Ладонка. 3. Подведение итогов
Кружковая работа	Развитие творческого потенциала и навыков саморегуляции	1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Подведение итогов
Развивающее занятие «Рисуем вместе»	Снятие эмоционального напряжения, развитие творческого потенциала.	1. Вводное слово 2. Работа с презентацией 3. Творческое задание. 4. Подведение итогов
Среда 17 июня «Вместе мы сила»		
Игра на взаимопомощь «Вместе мы сила (10 записок)	Сплочение группы в процессе преодоления трудностей, дать навыки взаимовыручки и работы в группе.	1. Вводное слово 2. Правила безопасности 3. Разминка 4. Загадки 5. Меткий стрелок 6. Кошачий кроссворд 7. Шестиножка 8. Ребус 9. Дружная команда 10. Шифровальщик 11. Точка, точка, запятая 12. Зеркало. 13. Квадрат 14. Головоломка со спичками 15. Подведение итогов.
Творческие объединения (танц, муз., театральная)	Развитие творческого потенциала	Мероприятия проводят работники муз. школы №3
Подготовка развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря, ч 2	Репетиция развивающего занятия для учащихся младших классов	1. Анализ предыдущей работы 2. Репетиция развивающего занятия
Четверг 18 июня «Равный - равному»		
Проведение развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов школьного лагеря (на базе МБОУ «Средней школы им. А. О. Молева»)	Отработка навыков взаимодействия среди детей и подростков	Проведение развивающего занятия для учащихся младших классов согласно разработанного сценария
Развивающее занятие «Настольные игры»	Развитие творческого потенциала и навыков саморегуляции	1. Виды игр. 2. Сложности, возникающие в ходе игры (обида, скромность, агрессия, страхи,...). 3. Пути выхода из сложных ситуаций 4. Отработка умений (вертушка)
Пятница 19 июня «Дорогая моя, Россия!»		
Психологический киносеанс на основе х/ф «Мой друг», Дом книги.	Актуализация знаний учащихся о важности эффективных способов взаимодействия, уважительного, доброжелательного	Просмотр фильма с последующим его обсуждением

	отношения к людям	
Музей – выставка «Мы вами гордимся»	Развитие чувства любви к Родине на примере подвигов современных героев, героев дзержинцев.	Мероприятия проводят работники музея
Творю и развиваюсь	Развитие творческого потенциала	Подготовка номеров к закрытию лагеря
Понедельник 22 июня <i>Спасибо прадеду за вашу ПОБЕДУ!</i>		
Развивающее занятие по медиации «Я владею собой»	Развитие навыков саморегуляции	1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Подведение итогов
Акция «Знаем! Помним!» (к/ф «Временная связь»/30 мин) Возложение цветов	Воспитывать патриотический дух подростков; познакомить учащихся с историческим событием нашей Родины; прививать чувство гордости за страну, в которой живём	1. Беседа о ВОВ 2. Просмотр фильма 3. Обсуждение фильма. 4. Мои прародители – участники тех времен. 5. Возложение цветов к вечному огню.
Вторник 23 июня «Медиатор – это круто!»		
Экскурсия в музей пожарной охраны	Знакомство с миром профессий	Мероприятия проводят работники музея
Закрытие летнего лагеря - фестиваль «Медиатор – это круто!»	Создание праздничной обстановки, подведение итогов работы лагеря, сплочение детского коллектива.	1. Торжественное построение и проведение линейки. 2. Торжественное поднятие флага. 3. Вводное слово начальника лагеря. 4. Поздравительные речи гостей церемонии открытия лагеря 5. Творческие номера от участников лагеря. 6. Награждение актива 7. Напутственная речь начальника лагеря.
Фото-видео отчёт «Калейдоскоп дружбы»	Просмотр ярких моментов жизни лагеря	1. Свеча. 2. Работа с видеопрезентацией. 3. Игра «Я хочу подарить тебе»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Формирование основ гражданской идентичности личности	100% участие подростков в мероприятиях патриотической направленности; 100% участие подростков в экскурсиях.
Развитие навыков медиации	100% участие подростков на занятиях по развитию навыков медиации, в подготовке и проведении развивающего занятия с младшими школьниками;
Формирование навыков общения, сотрудничества, саморегуляции.	100% участие подростков на занятиях кружковые группы: «Учимся управлять собой» (развитие навыков саморегуляции), «Мы разные, но мы вместе!» (принятие себя и другого)
Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности	Активное участие в мероприятиях лагеря; работа пресс-центра (ежедневные видео и текстовые отчеты по работе лагеря на стенде лагеря и в VK)
Развитие творческих способностей	100% участие подростков в творческих объединениях

Оценка результатов

Предполагается отслеживание эффективности педагогических воздействий через:

- Ежедневные педагогические планерки для рефлексии мероприятий педагогами;
- ежедневную устную обратную связь подростков («Огонек»);
- опрос участников образовательных отношений, анализ документов;
- педагогическое наблюдение, игровые методы;
- входное и итоговое анкетирования (см. в Приложении 2).

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Дружим, общаемся, помогаем!»
на май - июнь 2026года**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 962 от 25.12.2025 - 2026 год посвящен Году единства народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	модуль	Срок проведения	Период смены	Уровень проведения		
					Отрядный (общелагерьный, межотрядный)	групповой	индивидуальный

Блок «Мир»

1.	День русского языка. К дню рождения А.С.Пушкина. Квест – игра	2, 7, 11	5 июня	I	+		
2.	Развивающее занятие «Великие страницы истории»	2	29 мая	II	+	+	
3.	Виртуальная экскурсия по любимому городу (ДДТ, музей);	2, 9, 11	10 июня	II	+	+	
4.	Экскурсия по Дому книги «Знаменитая библиотека химиков»/ хранилищу книг	2, 5, 7, 11	5 июня	II	+		
5.	Возложение цветов на мемориальный комплекс – «Вечный огонь»	2, 9	22 июня	III	+		

Блок «Россия»

1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	2	29 мая, 22, 23 июня	I	+		
2.	Торжественные линейки начала смены и завершения смены	2	29 мая, 23 июня	I	+		
3.	Ежедневные линейки	4	ежедн	II	+		
4.	Развивающие занятия по медиации	3, 5, 8	ежедн	II	+	+	+
5.	Официальная визитная карточка начала тематического дня	2	ежед	II	+		
6.	«Творю и развиваюсь» - подготовка номеров к открытию / закрытию лагеря.	2, 9	Май – 27, 28, 29 Июнь – 9, 18, 22	II	+	+	+

7.	Развивающее занятие «Великие страницы истории»	2	29 мая	II	+	+	
8.	К дню русского языка, дню рождения А.С.Пушкина. Квест – игра;	2, 5, 11	5 июня	II	+		
9.	Квест - игра к Дню защиты прав детей.	2, 9	2 июня	I	+	+	
10.	Открытие лагеря «Школа медиаторов»	2	29 мая	I	+	+	+
11.	Виртуальная экскурсия по любимому городу (ДДТ, музей)	2, 7, 11	10 июня	II	+	+	
12.	Игры народов России	1, 2	9 июня	II	+		
13.	Беседа, квест об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых"	6, 11	16 июня	II	+	+	
14.	Закрытие летнего лагеря - Фестиваль «Медиатор – это круто!»	2, 4, 9	23 июня	II	+	+	+
15.	Акция «Знаем! Помним!»	2	22 июня	II	+	+	
16.	Возложение цветов к вечному огню.	2	22 июня	III	+		
17.	Разработка и проведения участниками лагеря развивающего занятия по медиации «Равный – равному» для учащихся начальных классов в летнем школьном лагере	3, 5, 6, 10	16, 17, 18 июня	II	+	+	

Блок «Человек»

1.	Спортивный флэш-моб	1	ежед	II	+		
2.	Развивающие занятия по медиации	3	ежед	II	+	+	+
3.	Творческое объединение пресс-центр	8	не менее 1 раза в нед	II	+		
4.	Творческие объединения <ul style="list-style-type: none"> • театральная, • танцевальная, • вокальная. 	8, 11	3, 10, 17 июня	II	+	+	
5.	Инструктажи по ТБ	9	27, 28 мая	I	+		
6.	Проведение тренировочной эвакуации	9	27 мая	II	+		
7.	Квест - игра к Дню защиты	9	2 июня	II	+	+	

	прав детей «Я гражданин»						
8.	Игры на сплочение	11	29 мая	I	+		
9.	Квест – игра «Вместе веселей»	1	27 мая	I	+	+	
10.	Просветительские беседы/ЗОЖ	1	28 мая	II	+		
11.	Выборы органов самоуправления лагеря (командир, помощники командира, пресс-центр)	4	28 мая	I	+	+	+
12.	Просмотр отечественных кинофильмов, предлагаемых Домом книги	2, 11	5,19 июня	II	+		
13.	Экскурсию по Дому книги	5, 7, 11	5 июня	II	+		
14.	Кружковая группа «Мы разные, но мы вместе»	8	28 мая; 9, 16 июня	II	+		
15.	Кружковая группа «Учимся управлять собой»	8	28 мая; 9, 16 июня	II	+		
16.	Входящая и исходящая диагностика подростков	3	27 мая, 23 июня	I, III	+		
17.	Игры разных народностей	1, 2	9 июня	II	+		
18.	Игра на взаимопомощь «Вместе мы сила (10 записок)»	1, 9	17 июня	III	+		
19.	Экскурсия в музей пожарной охраны	5, 7, 11	23 июня	II	+		
20.	Экскурсия к вечному огню	2, 7	22 июня	II	+		
21.	Подготовка и проведение фестиваля «Медиатор – это круто!»	6	Май – 27, 28, 29 Июнь – 3, 9, 10, 17, 18, 22	III	+	+	+
22.	Игры на воздухе	1	в теч смены	II	+	+	
23.	Прием заявлений родителей на отдых в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Школа медиаторов»	12	до нач работы лагеря	I	+		
24.	Организационное родительское собрание	12	14 мая	I	+		
25.	Работа родительского чата в мессенджере лагеря по организации работы лагеря / интернет-сайт МБУ ППМС-центр и ВКонтакте	12	в теч работы лагеря	I, II, III	+		
26.	Знакомство педагогов с основными документами, регламентами отдыха и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами	13	май	I	+		

	охраны труда в лагере дневного пребывания						
27.	«Планирование и организация смены»	13	май	I	+		
28.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	13	май	I	+		

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2. Модуль «Культура России»
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
7. Модуль «Экскурсии и походы»
8. Модуль «Кружки и секции»
9. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
10. Модуль «Проектная деятельность»
11. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
12. Взаимодействие с родительским сообществом
13. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

I Организационный период смены

II Основной период смены

III Итоговый период смены

Анкета (в начале смены) Приложение 2

Меня зовут _____ Возраст _____

Твои ожидания от лагеря(отметить несколько вариантов):

Улучшить здоровье.

Улучшить настроение

Познакомиться с новыми людьми.

Научиться новым играм, песням, конкурсам.

Научиться лучше общаться.

Получить новые знания или узнать больше.

Стать более самостоятельным

Разобраться в себе, узнать себя

Попробовать себя в чем - то новом

Что – то еще _____

В свободное время я увлекаюсь (нужное подчеркни):

танцами, спортом, журналистикой, театральной студией, музыкой, пением, играю на муз. инструменте _____, компьютер/информатикой, фотографией, рисованием, сочинением чего-либо, свой вариант _____

Мои достижения _____

В лагере я хочу участвовать (отметить несколько вариантов):

в квестах;

смотреть фильмы;

играть в подвижные игры;

играть в деловые игры;

танцевать;

участвовать в театральных постановках;

рисовать, оформлять;

сочинять тексты, сценарии, стихи или песни;

петь;

изучать теорию общения,

проводить мероприятия для участников лагеря;

участвовать в работе пресс-центра

предложить свое _____

Я хочу быть в лагере(подчеркнуть):

Командиром (построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины, подготовка к мероприятиям)

Помощник командира

Участником

Зрителем

Я хочу участвовать в группе (пронумеруй по степени желаяния):

Танцевальной _____

Музыкальной _____

Театральной _____

Медиация

Знаешь ли ты, что такое «медиация» (да, нет)

Есть ли в твоей школе служба медиации (да, нет)

Входишь ли ты в школьную службу медиации (да, нет)

Хочешь ли ты быть медиатором в своей школе (да, нет)

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь _____

Какое отношение между ребятами в отряде ты ожидаешь (подчеркнуть):

Дружные и сплоченные/ в отряде нет ссор, но каждый сам по себе/ все по мини- группам

Анкета (в конце смены)

Меня зовут _____ Возраст _____

Какие твои ожидания сбылись (отметить несколько вариантов):

Улучшилось здоровье.

Улучшилось настроение

Познакомился с новыми людьми.

Научился новым играм, песням, конкурсам.

Научился лучше общаться.

Получил новые знания или узнал больше.

Стал более самостоятельным

Разобрался в себе, узнал себя

Попробовал себя в чем - то новом

Что – то еще _____

Я принимал участие (отметить несколько вариантов):

в квестах;

смотрел фильмы;

играл в подвижные игры;

играл в деловые игры;

танцевал;

участвовал в театральных постановках;

рисовал, оформлял;

сочинял тексты, сценарии, стихи или песни;

пел;

изучал теорию общения,

проводил занятие с детьми школьного лагеря;

участвовал в работе пресс-центра;

кроме этого _____

Я был в лагере(подчеркнуть):

Командиром (построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины, подготовка к мероприятиям)

Помощник командира

Пресс-центром (освещение (через ВКонтакте, стенд) интересных моментов в жизни лагеря)

Участником

Зрителем

Насколько активно ты себя проявил в жизни лагеря?

(оцени себя по 10-бальной шкале: 1-не активно, 10 – очень активно) _____

Какие отношения были между ребятами в лагере (подчеркнуть):

Дружные и сплоченные/ в отряде нет ссор, но каждый сам по себе/ все по мини- группам

Какие мероприятия больше понравились, запомнились?

Чему ты научился в лагере? Что получил от участия в лагере?

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я желаю _____

О медиации я узнал _____

Что бы ты хотел пожелать себе? _____

Спасибо за ответы! Мы надеемся с тобой встретиться вновь!